

СПРАВКА

о проявлении показателя качества дошкольного образования

3. Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

3.1. Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей))

Одним из основных и главных социальных партнеров дошкольной образовательной организации является семья. Эффективность деятельности образовательной организации возможна только при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). В МОУ Детском саду №229 государственно-общественное управление развивается с учетом принципов открытости, согласованности, взаимодействия, участия и соуправления. В образовательной деятельности педагогами используются инновационные формы сотрудничества с родителями, в том числе с применением дистанционных образовательных и информационных коммуникативных технологий. В МОУ разработан план работы с родителями, организовано методическое сопровождение педагогов при организации работы с родителями. Особое внимание педагоги дошкольной организации уделяют механизму информирования родителей об организации муниципальных, региональных и федеральных социально значимых проектов. В целом, показатели качества взаимодействия с семьей, соответствуют статьям 26, 44, 64 Федерального закона № 273-ФЗ и требованиям пункт 1.4 раздел III ФГОС ДО.

Старший воспитатель Н.В.Гасанова